

INDICATORI TIPOLOGIA A	DESCRITTORI TIPOLOGIA A				
CAPACITA' DI COMPRENDERE IL TESTO NEI SUOI SNODI TEMATICI E STILISTICI; INTERPRETAZIONE CORRETTA E ARTICOLATA DEL TESTO (p. 4)	p. 0 Il testo è stato frainteso nella sua totalità	p. 1 Comprensione parziale e interpretazione poco coerente	p. 2 Testo sostanzialmente copreso, ma con qualche errore	p. 3 Testo compreso e interpretato in modo corretto ma poco articolato	p. 4 Comprensione e interpretazione corretta e articolata
PUNTUALITA' NELL'ANALISI LESSICALE, SINTATTICA, STILISTICA E RETORICA (p. 3)	p. 0 Analisi errata	p. 1 Analisi parziale, poco articolata e/o scorretta	p. 2 Analisi sostanzialmente puntuale con una o due omissioni o scorrettezze	p. 3 Analisi puntuale e precisa	
AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI (p. 4)	p. 0 Conoscenze e riferimenti culturali inadeguati	p. 1 Sono presenti scarse o parziali conoscenze e in parte pertinenti	p. 2 Conoscenze abbastanza ampie, ma talvolta generiche	p. 3 Conoscenze e riferimenti culturali sostanzialmente adeguati, ma non approfonditi	p. 4 Approfondite conoscenze e riferimenti culturali
ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI (p. 2)	p. 0 Inesistente o errata	p. 1 Sono presenti alcuni giudizi critici e valutazioni personali	p. 2 Espressione chiara e articolata di giudizi critici e valutazioni personali		
IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE, E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO, COESIONE E COERENZA; RISPETTO DEI VINCOLI POSTI NELLA CONSEGNA, SE PRESENTI (p. 3)	p. 0 Il testo manca di coesione e coerenza e non rispetta i vincoli posti (se presenti)	p. 1 Coesione e coerenza molto parziali	p. 2 Testo sostanzialmente coerente e coeso	p. 3 Il testo risulta coerente e coeso, chiaro e rispettoso dei vincoli	
CORRETTEZZA E PROPRIETA' ESPRESSIVE (p. 4)	p. 0 Numerosi errori che talvolta ostacolano la chiarezza del pensiero	p. 1 Errori di sintassi e/o ortografia.	p. 2 Qualche errore di sintassi e/o ortografia	p. 3 Corretto con poche improprietà/distrazioni (accenti, apostrofi, lessico, virgole)	p. 4 Forma corretta utilizzo di un linguaggio appropriato